

LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN:	
Norsk	10A, B og D: <ul style="list-style-type: none"> Vita kva som kjenneteiknar eit kåseri 10C: <ul style="list-style-type: none"> Kunna forstå svensk og dansk tale- og skriftmål
Engelsk	<ul style="list-style-type: none"> Kunna seia noko om levemåtar, tankesett og mangfald i den engelskspråklege verda Kunna seia noko om demokrati og medborgarskap i USA og England
Matematikk	<ul style="list-style-type: none"> Prosentvis endring og vekstfaktor Lønn, skatt, toll og meirverdiavgift Lån og kreditt Sparing og forbruk Budsjett og rekneskap Rekning med ulik valuta
Samfunnsfag	<ul style="list-style-type: none"> Plassera viktige land i Midtausten på kartet Gje nokre døme på at europeisk innblanding har ført til konflikter i Midtausten Forklara korleis konflikten mellom Israel og palestinarane har røter langt tilbake i historia Forklara kvifor borgarkrigen i Syria utvikla seg til ein stor internasjonal konflikt Gjera greie for nokre konsekvensar av konfliktane i Midtausten
KRLE	Fordjupningsoppgåve 10B og D: <ul style="list-style-type: none"> Utforska og presentera sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjonar og deira utbreiing i dag Bruka og drøfta fagbegrep om religionar og livssyn Samanlikna og vurderer kritisk ulike kjelder til kunnskap om religionar og livssyn 10A og C: <ul style="list-style-type: none"> Forstå kva religionskritikk handlar om Kunna tenkja sjølv Vita kva eit etisk dilemma er
Naturfag	<ul style="list-style-type: none"> Gjera greie for nokre stadium i svangerskapet og korleis det kan avsluttast Gje døme på nokre typar prevensjonsmiddel og fortelja korleis dei verkar Diskutera fordelar og ulemper med ulike prevensjonsmiddel Gje døme på nokre seksuelt overførbare infeksjonar, og kjenna til korleis ein kan få meir informasjon og rettleiing
Tysk	<ul style="list-style-type: none"> Kunna delta i samtalar om framtid, yrke, vennar, familie og skule

Eng fordj	<ul style="list-style-type: none"> • Presentera ein britisk attraksjon
Arbeidslivsfag	<ul style="list-style-type: none"> • Undersøka behov for varer og teneste på skulen og i lokalsamfunnet • Kunna planleggja praktiske og yrkesretta arbeidsoppdrag • Kunna produsera og levera varer og teneste etter kvalitetskrav • Bruka fagbegrep, arbeidsmetodar, verktøy, materiale og teknologi tilpassa arbeidsoppdrag
Kroppsøving	<p>Handball:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trena på og utvikla ferdigheiter i varierte bevegelsesaktivitetar • Trena på og utvikla ferdigheiter i lagidrettar og alternative bevegelsesaktivitetar • Øva på og gjennomføra danseaktivitetar frå ungdomskulturar og andre kulturar, og saman med medelevar skapa og presentera dansekomposisjonar <p>Symjing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå og gjennomføra livreddande førstehjelp <p>Innsats:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktisera innsats ved å bruka eigne ferdigheiter og kunnskapar på ein slik måte at det kan medverka til framgang for andre • Prøva å løysa faglege utfordringar etter beste evne utan å gje opp, visa sjølvstende, utfordra din eigen fysiske kapasitet og samarbeida med andre
K&H	<ul style="list-style-type: none"> • Analysera korleis identitet og stadstilhøyrse blir kommunisert i arkitektur, klestradisjonar, kunst eller gjenstandar, og integrera kulturelle referansar i eige skapande arbeid
Musikk	<ul style="list-style-type: none"> • Ferdigstilla protestlåt med eigenprodusert lydfil frå Garageband og eigenskriven tekst. Nå må ein øva og gjera seg klar til framføring.
Trafikk	<ul style="list-style-type: none"> • Beskriva trafikken i eit historisk perspektiv og drøfta utfordringar i dag og i framtida • Reflektera over og visa kva det inneberer å opptre trygt og ansvarsfullt i trafikken og diskutera etiske dilemma i trafikken • Drøfta faktorar som har betydning for mobilitet, folkehelse og miljø
Kantine	<ul style="list-style-type: none"> • Læra å planleggja og gjennomføra matproduksjon for sal • Læra om marknadsføring av produkt for sal • Laga budsjett og rekneskap
Fys.ak.	<ul style="list-style-type: none"> • Planleggja, øva på og gjennomføra varierte bevegelsesaktivitetar aleine eller saman med andre. • Anerkjenne forskjellen på seg sjølv og andre, vera inkluderande og samarbeida med andre. • Tema: Eigentrening
Friluftsliv	<ul style="list-style-type: none"> • Planleggja og gjennomføra turar i nærområdet
Design	<ul style="list-style-type: none"> • Utforska og diskutera eksisterande produktdesign og materiale i eit livssyklusperspektiv • Designa og redesigna i ulike materiale på ein kostnadseffektiv og miljøbesparande måte • Bruka eigna design- og handverksteknikkar og verktøy til å forma ut produkt i ulike materiale
Olweus	<ul style="list-style-type: none"> • Klassemiljø • Korleis skal me oppføra oss mot kvarandre

INFORMASJON TIL HEIMEN

Første skuledag etter påskeferien er onsdag 3. april, og då skal me ha heildagsprøve i norsk sidemål. Hugs å lada iPaden!

Det er kun 5 veker til me startar eksamensperioden! Nå er det lurt å jobba godt og holda seg oppdatert på kva som skjer. Informasjon finn dokker på vekeoversikten og årshjulet. I klasserommet skal me henga opp ein oversikt over kva som skjer i dei siste vekene.

Helsing oss på 10.trinn

PRØVAR, INNLEVERINGAR OG FRAMFØRINGAR

Fag	Kva	Vurdering	Veke/dato
Norsk sidemål	Heile dagen	Karakter	3. april
Engelsk fordjupning	Britiske attraksjonar	Karakter	v.14

HEIMEARBEID VEKE 14

Norsk	Les 20 min i boka di. Rapportert sidetal til norsklæraren din og oppdater ON: Bøker eg har lese
Engelsk	Do the tasks about who and which .
Matematikk	I oppgåveboka: 3.110
Samfunnsfag	Les eller lytt s.127-131, eller: https://innhold.aunivers.no/location/174127?r=YXBwOjovZmFnL3NhZi9mPXsicy16IINEB RiIsImciOiJhYXJzdHJpbm4xMCIslmhziipbMTczNTE2XX0%3D (fram til og med FN vil dele landet) Gjør finn svaret s. 135, oppg 1,2 og 3. Skriv på ON
Engelsk fordjupning	Ver klar med presentasjonen din
Arbeidslivsfag	Hugs å skriva i loggen
Musikk	I lærarinndelte grupper skal de nå lage ferdig protestlåta. Følg oppgåveteksten på OneNote. Bidra til at gruppa dei har god progresjon.
Kantine	Møt på kjøkkenet med forkle og hårstrikk (dei som treng)

HEIMEARBEID VEKE 15

Norsk	Les 20 min i boka di. Rapportert sidetal til norsklæraren din og oppdater ON: Bøker eg har lese
Engelsk	Do the tasks about that .
Matematikk	I oppgåveboka 3.111, 3.114

Samfunnsfag	<p>Les eller lytt s.131-135 (fra Krig mellom Israel og arabiske naboland, eller: https://innhold.aunivers.no/location/174127?r=YXBwOjovZmFnL3NhZj9mPXsicyl6IINBRiIsImciOiJhYXJzdHJpbm4xMCIsImhziJpbMTczNTE2XX0%3D)</p> <p>Gjør finn svaret s. 135, oppg 4,5,6 og 7. Skriv på ON</p>
Naturfag	<p>Les s. 141 –146 Gjør oppgave 1 s. 161 i Solaris 10.</p>
Tysk	Sjå lekse på Onenote
Arbeidslivsfag	Hugs å skriva i loggen
Musikk	I lærarinndelte grupper skal de nå lage ferdig protestlåta. Følg oppgåveteksten på OneNote. Øv på framføringa!
Kantine	Møt på kjøkken med forkle og hårstrikk (dei som treng)